

Býlingshúsið í Maritugøtu

- Tryggleiki, trivnaður, yrkisførleiki...



Tórshavnar kommuna

Innihaldsyvirlit

Um faldaran	2
Um stovnin	2
Námsfrøði	2
Námsfrøðiligur málsetningur	2
Virðisgrundarlag	3
Námsætlan.....	4
Praktisk viðurskipti	6
Koma – Fara.....	6
Kostur	6
Klæðir.....	6
Leikur	7
Barn sjúkt	7
Ovurviðkvæmi - ekseim, astma, diabetes... ..	7
Føðingardagar	7
Óhapp	7
Sólkrem	7
Serstakir dagar	8
Ábyrgdin hjá foreldrum, tá tiltøk eru	8
Samskipti	8
Boðtalvan	9
Mannagongdir	9
Tá barn byrjar á stovninum	10
Ymiskt	10
Upp- og afturlatingartíðir	10
Frípláss	11
Nøgdsemi	11
Trygging	11
Fartelefon	11
Pedagoglesandi	11

Um faldaran

Faldarin er ætlaður foreldrum, komandi starvsfólkum, starvslesandi og øðrum, ið hava áhuga fyri stovninum.

Ætlanin við faldaranum er at kunna um Býlingshúsið, bæði tað, sum viðvíkur námsfrøðiligu og praktisku viðurskiftini. Ynski við faldaranum er at lýsa arbeiðið, m.a. hvat vit serliga leggja dent á og týðningarmikil praktisk viðurskifti.

Um stovnin

Býlingshúsið læt upp í august 2004. Stovnurin er ætlaður uml. 46-50 børnum.

Stovurnar eru:

- Haruurðin (vøggustova) hefur í løtuni 13 børn í aldrinum 0-3 ár.
- Smálambadalurin (barnagarðsstova) hefur í løtuni 19 børn í aldrinum 3-7 ár
- Kettuvíkin (barnagarðsstova) hefur í løtuni 18 børn í aldrinum 3-7 ár.

Vit hava góðar karmar, og liggja í einum friðarligum og tryggum umhvørvi. Vit ynskja at bjóða børnunum eitt trygt, hugnaligt og fakligt umhvørvi.

Børnini ganga vanliga í vøggustovu til um 3 ára aldurin, og høvuðsupptøkan- og flytingar verða vanliga gjørdar í august mánaði. Tó verða børn onkuntíð flutt aðrar tíðir á árinum, hetta t.d. orsakað av at børn flyta av stovninum, bráðfeingis tørv á plássum o.a. Summar tíðir verða børn eisini flutt millum barnagarðsstovurnar, hetta strandar nógv á barnamynstrið á stovuni, hvussu nógv børn eru í hvørjum árgangi, kynsbýti og annað, sum vit meta hefur týðning fyri trivnaðin hjá børnunum.

Námsfrøði

Námsfrøðiligur málsetningur

Vit ynskja at foreldur skulu uppliva okkum sum eitt trygt, læruríkt og mennandi stað fyri teirra barn – eitt stað, har tey vera møtt av starvsfólkum og leiðslu í einum umhvørvi merkt av virðing, opinleika, álit og góðum samskifti.

Námsfrøðiliga málið er at virka fyri, at vit fáa sosial, sjálvstøðug, ábyrgdarfull, skapandi og lívsglað børn – børn sum kunnu luttaka í sosialum felagsskapum og meistra teirra lív í einari fjóltáttari og umskiftiligari verð.

Vit vilja virka fyri, at møguleikarnir hjá tí einstaka barninum at mennast sálarliga og kropsliga eru so góðir sum møguligt. Vit hava ta fatan, at barnsins kropsliga, sosiala, sjálvstøðuga og kensluliga

menning sínámillum ávirkar hvörja aðra. Tískil er námsfrøðin tillagað hesum. T.e. at vit hugsa í einari heildarfatan av barninum og umhvørvinum, sum tað livir í.

Virðisgrundarlag

Saman hava vit arbeitt við einum virðisgrundarlagi fyri stovnin. Hetta fyri at kunna raðfesta, hvat vit halda hevur serligan týdning.

1. Tryggleiki

Vit leggja dent á tryggja fysiskar karmar úti og inni.

At starvsfólk eru dagførd innan t.d. fyrstuhjálparskeið, brunaskeið og onnur viðkomandi skeið.

Somuleiðis, at stovnurin hevur fastar mannagongdir innan ymisk øki.

At starvsfólkini eru professionell, so foreldur kunnu kenna seg trygg við at avlevera barnið.

2. Trivnaður

Fyri at børn, foreldur og starvsfólk skulu trívast, mugu vit virða og viðurkenna hvønn einstakan.

Vit leggja dent á at stovnurin hevur eina góða atmosfæru, og at rúmið er innbjóðandi, og at starvsfólkini eru fyrikomandi.

3. Yrkisførleiki

Stovnurin leggur dent á, at starvsfólkini arbeiða professionelt, og at tey verða dagførd innan tað námsfrøðiliga rákið.

At starvsfólkini arbeiða saman og deila ta námsfrøðiligu vitanina.

At vit framhaldandi arbeiða við at ráðleggja, skjalprógva og eftirmeta okkara arbeiði.

4. Virðing

Vit leggja dent á at vilja læra børnini at hava virðing fyri tí einstaka og góðtaka ymiskleikarnar hjá hvørjum øðrum. Eisini leggja vit dent á at læra børnini at virða lutir og fara væl um.

5. Samstarv/Samskipti

Vit raðfesta samskipti og samstarv høgt, tí hetta gevur øllum luttakandi pørtum eina heildarfatan av barninum, og tað er umráðandi fyri, at barnið skal mennast og trívast til fulnar.



Námsætlan

Námsætlanin er ein ætlan, ið starvsfólkini á stovninum í felag hava gjørt fyri at kunna ráðleggja, skjalprógva og eftirmeta arbeiðið á stovnunum, fyri sostatt at gera stovnin betri og menna yrkisfórleikan hjá starvsfólkunum. Hugsanin er, at námsætlanir skulu stimbra tað námsfrøðiliga arbeiðið á stovnunum, men eisini virka sum eitt amboð til at seta okkum mál í mun til børnini og menningina hjá teimum.

Hetta skal ikki skiljast soleiðis, at vit ikki raðfesta frælsið hjá børnunum at spæla og mennast sjálvi, tí hóast vit halda tað hevur stóran týdning, at vit hava eina ætlan við tí námsfrøðiliga arbeiðinum, hevur tað eisini alstóran týdning, at vit ikki gloyma tað “*spontana*”, og at tað altíð eru trivnaðurin og gleðin hjá børnunum, sum eru í háseti. Hetta skal skiljast soleiðis, at vit hava eina miðvísa ætlan við arbeiðinum, og at vit hava eina hugsan um, hvat ið barnið skal hava við sær í viðfórinum, tá tað fer frá vøggustovu í barnagarð, og frá barnagarði í skúla.

Við námsætlanini vilja vit lýsa okkara mál í mun til barnið og hvat vit leggja dent á í okkara arbeiði. Í stuttum verður tað lýst á teimum komandi síðunum.

1. Persónligir førleikar

Teir persónligu førleikarnir eru ein av grundarsteinunum undir menningini hjá tí einstaka barninum, og hava tí serliga stóran týdning í okkara námsfrøðiliga arbeiði.

Fyri at stimbra tann persónliga førleikan hava vit valt at leggja serligan dent á sjálvsvirðið, sjálvsálitið og sjálvsfatanina hjá barninum, av tí at hesi hava stóran týdning fyri alla persónligu menningina.

2. Sosialir førleikar

Teir sosialu førleikarnir byggja á evnini at kunna geva sær far um ymiskleikan hjá øðrum menniskjum, t.e. ymiskleikan í teirra lyndi, sinnalagi, grund og ætlan. Vit ynskja at læra børnini at vera saman í jaligum relatiónum, at góðtaka og virða hvørt annað, og at børnini uppliva gleði og menning saman við øðrum børnum og vaksnum.

3. Mál og samskipti

Við einum ríkum og fjølbroyttum máli verður barnið betri ført fyri at greiða frá og skilja onnur. Tí hevur tað stóran týdning at venja samskipti, so børnini saman læra at tosa, lurta og spyrja. Tá talan er um samskipti, er tað ikki bara talumálið; har finnast mong onnur mál, sum eisini hava avgerandi týdning fyri menningina hjá barninum, m.a. kropsmál, skriftmál og myndamál.

4. Kroppur og rørsla

Við kroppinum, rørslnum og sansunum læra vit heimin at kenna. Við at styrkja um menningina hjá börnunum av tí kropsliga førleikanum, mennist eisini teirra móguleiki fyri at mennast sum heild. Vit ynskja at rørslu- og sansavenjingar gerast ein partur av gerandisdegunum, og vit leggja stóran dent á at umhvørvið, bæði inni og úti, er innbjóðandi og gevur móguleika fyri kropsligar avbjóðingar.

5. Skapandi evni

Kreativitetur er ein týðandi partur av okkara arbeiði, og tað er umráðandi, at vit sum starvsfólk eru tilvitaði um tað. Skapanarhugurin er størstur, tá ið börnini eru trygg og trívast, og tað økir teirra áhuga og gleði við at skapa, tá tey sjálvi hava ávirkan á tað kreativa virkseminum, og tí eru okkara mál m.a. at kveikja forvitnið og stimbra hugflogið hjá börnunum og at eggja teimum til at skapa og gleðast um teirra avrik.

6. Mentan og siðir

Mentan er orðið, ið vit brúka til at greina, hvørji vit eru, og hvussu vit uppfata heimin. Í møtinum við aðrar mentanir læra vit betur at lýsa, hvørji vit sjálvi eru. Við at hugsa og læra um mentanina og siðirnar kunnu vit betri skilja, hvat hevur serligan stóran týðning fyri okkum. Vit ynskja at börnini læra um okkara søgu og mentan, umframt at tey eisini fáa innlit í fremmandar mentanir.

7. Náttúra

Náttúran gevur nógvar móguleikar fyri spæli, læran og menning. Ymiskar náttúruupplivingar geva börnunum eina betri fatan av teirra umheimi, samstundis sum áhugin fyri umhvørvinum og vitanin um tess økist. Vit ynskja at börnini uppliva gleðina við at vera úti í náttúruni, at teirra upplivingar kunnu stimbra teirra sansir, spæl og hugflog, og eisini at börnini fáa virðing fyri náttúruna og umhvørvinum.



Øll námsætlanin í síni heild kann lesast á www.maritugotu.fo

Praktisk viðurskipti

Koma – Fara

Latið altíð onkran av starvsfólkunum taka ímóti barninum og minnst altíð til at siga frá, tá ið tit koma eftir barninum.

Um annar persónur kemur eftir barninum, so sig okkum frá.

Ímeðan stovnurin er opin, t.e. frá 7.30-17.00, er garðurin bert til børnini, sum eru á stovninum.

Kostur

Barnið skal hava sunnan og góðan matpakka við hvønn dag.

Stovnurin letur mjólk og millummála.

Tá talan er um kost, tey fáa frá okkum, miða vit eftir, at hann skal vera so sunnur sum tilber.

Vit hava ikki móguleika fyri at hita matin hjá barninum; hetta er orsaka av, at vit ynskja, at friður skal verða á stovuni, tá vit eta.

Klæðir

Skiftandi føroyska veðurlagið ger, at tað er neyðugt hjá barninum at hava heit klæði, regnklæði og gummistivlar við hvønn dag. 2 eyka sett av klæðum mugu altíð liggja á stovninum.

Navn skal vera í øllum klæðum.

Klæðir, o.a. børnini altíð skulu hava við.

- Kavadrakt
- Regnklæðir
- Heita troyggju
- Húgvu
- Vøttir
- Hosur
- Gummistivlar

Eisini skulu børnini hava eyka skiftiklæðir liggjandi í skiftikassanum til eina og hvørja tíð:

- Undirklæðir
- Sokkar
- Buksur
- Blusur
- Húgvur
- Hosur
- Vøttir

Stovnurin liggur ikki inni við klæðum.

Tað er ábyrgdin hjá foreldrunum, at hesi viðurskiptini eru í rættlag.

Leikur

Um barnið hefur leikur við, er það egin ábyrgd. Leikur, sum larma, skulu helst ekki takast við.

Barn sjúkt

Tá eitt barn er sjúkt, hefur fepur ella er illa fyri, kann það ikki koma í barnagarð. Barnið skal kunna taka lut í vanliga gerandisdegunum á stovuni, eitt nú kunna fara út í garðin at spæla.

Um vit meta, at eitt barn er illa fyri, t.d. hefur fepur ella annað, ringja vit eftir foreldrunum.

Vit geva ikki børnunum heilivág, tó kann annað avtalast, um serlig viðurskifti gera seg galdandi.

Hevur barnið onkra smittandi sjúku, eigur starvsfólkið at fáa boð um hetta so skjótt sum gjørligt. Somuleiðis um barnið hefur annað smittandi, so sum barnasár, lús, eygnabruna, orm, munnbruna ella annað.

Ovurviðkvæmi - eksem, astma, diabetes o.a.

Er það barn, sum hefur “*trupulleikar*” við hesum, er það av stórum týðningi, at vit verða kunnaði.

Blæur/Suttur

Stovnurin bjóðar blæur til tey, sum hava tørv á tí, men um það eru serlig viðurskifti, eitt nú ovurviðkvæmi, mugu tit sjálvi hava blæur við. (Barnagarðsbørn fáa ikki blæur frá stovninum).

Børn, ið nýta suttur, skulu sjálvi hava tær við á stovnin. Stovnurin liggur ikki inni við suttum.

Føðingardagar

Það er ymiskt frá stovu til stovu, hvussu ein føðingardagur verður hildin. Tá barnið hefur føðingardag, eru tit vælkomín at hava eitthvørt etandi við til tey á stovuni; tosið við starvsfólkini á tykkara stovu um hetta.

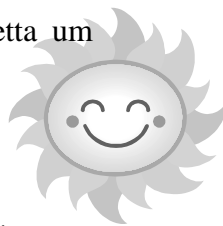
Óhapp

Kemur barnið út fyri einumhvørjum á stovninum, og vit meta, at ráðiligt er at fara á skaðastovuna, ringja vit eftir tykkum, so tit sjálvi kunnu vera um barnið í eini tílíkari støðu.

Tískil er það av stórum týðningi, at foreldur altíð dagføra telefonlistan, sum hongur í gongini. Um það ikki verður møguligt at fáa fatur á foreldrunum, er það gott, um vit fáa boð um hetta um morgunin, so vit vita, hvar vit skulu ringja, um eitthvørt er áfatt.

Sólkrem

Tá nógv sól er, skulu foreldur smyrja barnið inn í sólkrem um morgunin, áðrenn það kemur á stovn. Seinnapartin syrgja vit fyri at gera hetta, so tey kunna spæla úti.



Serstakir dagar

Hesar dagar hava vit stongt:

Flaggdagin 25. apríl

Páskafri: Frá skírishósdegi til og við 2. páskadag.

Dýrabiðidag

Kristi himmalferðardag

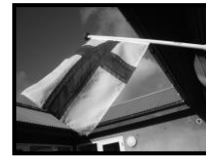
2. Hvítusunnudag

Grundlógardagin 5. juni hava vit opið til kl. 11.45

Summarfri: stovnurin er stongdur í viku 29, 30 og 31. Tó er møguleiki fyri at fáa barnið ansað á øðrum stovni í kommununi. Ynskiligt er, at børnini fáa fyra vikur samanhangið summarfri.

Jólafrí: Frá jólaaftan til og við nýggjársdag.

Ráðleggingardagur: Tveir dagar um árið hevur stovnurin ráðleggingardag, og tá er stovnurin stongdur.



Afturvendandi tiltøk

Hvørt ár hevur stovnurin felags arbeiðs-/hugnadag, har foreldur og børn luttaka við at fríðka og hampa um garðin og annars hugna sær saman.

Eisini hátíðarhalda vit føðingardagin hjá stovninum 22. oktober, har vit hava foreldrakaffi.

Harumframt hava vit foreldrakaffi nakrar ferðir um árið, og ommu- og abba kaffi eina ferð um árið, jólahald, innsavning til tiltakið “Í Menniskjum góður tokki”, lummalykttatúr og summarfest.

Eina ella tvær ferðir um árið hava vit foreldrafund.

Einaferð um árið hava vit foreldrasamrøður, har vit tosa um tað einstaka barnið, umframt eina byrjunarsamrøðu uml. 3 mánaðir aftaná at barnið er byrjað í vøggustovu.

Einaferð um árið hava vit myndatøku, har foreldur standa í boði at fáa mynd av teirra barni.

Ábyrgdin hjá foreldrum, tá tiltøk eru

Tá tiltøk eru, t.d. garðdagur, jólaveitsla, foreldrakaffi o.a. eru tað foreldrini, sum eru á stovninum, ið hava ábyrgdina av sínum egna barni. Vanliga hava starvsfólk nógvar praktiskar uppgávur, tá tiltøk eru.

Samskipti

Sum lýst í virðisgrundarlagnum, meta vit, at samskiptið hevur stóran týdning; og tað sum er mest umráðandi fyri okkum er tað dagliga samskipti við foreldrini um barnið. Vit geva javnan foreldrunum kunnandi skriv um, hvat hendir á stovninum, og kunning við telduposti, umframt at vit

hava eina heimasíðu, ið kunnar um okkum. Hon eitur www.maritugota.fo. Har leggja vit eisini myndir frá gerandisdegnum út.

Boðtalvan

Í gongini uttan fyri hvørja stovu er ein boðtalva, sum vit heita á foreldur um at hyggja eftir hvønn dag. Á boðtalvuna skriva vit týðningarmikil boð, eitt nú boð um útferðir, kalt borð, føðingardagar o.l. Eisini verður greitt frá, hvat børnini hava gjørt gjøgnum dagin, og vit vilja viðmæla at tit foreldur lesa hetta og tosa við barnið um tað, tá tit fara heim, av tí at hetta kann hava stóran týðning fyri barnið, tað stimbrar málmanningina og tað er við til at skapa brúgv millum heim og stovn.

Mannagongdir

Tá serligar umstøður eru, ynskja vit at vera væl fyrireikaði, tískil hava vit mannagongdir/tilbúgvingarætlanir, ið kunnu stuðla okkum í arbeiðinum, t.d. "Skilnaðarætlan", "Sorgarætlan" "Trygdarætlan viðv. eldi" og annað.

Skilnaðarætlan

Um so er, at tað eru broytingar í heiminum, so sum hjúnaðarskilnaður o.a., ávirkar hettar gerandisdagin hjá barninum. Tað er sera umráðandi at starvsfólkini verða kunnaði um hetta, og vilja vit í einari slíkari støðu innkalla til ein fund, har tosað verður um tey broyttu viðurskiftini hjá barninum í verandi løtu, og hvussu vit saman kunnu hjálpast at, so barnið kann hava tað so gott sum møguligt.

Sorgarætlan

Um børn, foreldur ella starvsfólk koma út fyri, at onkur av teirra nærmastu doyr, hevur stovnurin eina tilbúgving, sum fer í gongd.

Trygdarætlan um eldur kemur í

Um eldur kemur í, er ein trygdarætlan gjørd fyri børn og starvsfólk á stovninum, og fara tá øll oman í garðin til samlistaðið hjá stovninum, sum er við reiggjunum við síðuna av torninum. Um foreldur koma eftir barninum júst tá ið eldur er í, er tað **alneyðugt**, at foreldrini eisini fara oman til samlistaðið og tryggja sær, at starvsfólkið, ið hevur listan við børnunum, fær at vita, at barnið er heintað. Av og á hava vit brandvenjingar við børnunum.

Tá barn byrjar á stovninum

Áðrenn barnið byrjar á stovninum, hava foreldur og barn í boði at vitja á stovninum.

Tosað verður um, hvørji vit eru, og hvørjir vanar barnið hefur, so vit vita, hvussu vit skulu taka ímóti barninum og vera um tað í gerandisdegunum.

Tá barnið so byrjar, ynskja vit, at tit eru saman við barninum ta fyrstu vikuna, har tíðin, tey eru einsamøll økist so líðandi gjøgnum eina viku. Tað er av týðningi, at tit geva barninum góðar stundir at venja seg við okkum, tí vit eru nógv vaksín og børn, sum barnið skal venja seg við, somuleiðis sum tað kann vera ringt hjá barninum at skiljast frá foreldrunum, ið tað hefur álit á. Tað krevur tíð at byggja upp álit við tey, sum barnið skal verða saman við ein stóran part av degnum.

Ymiskt

Vit virka undir dagstovnalógini: www.logir.fo

Vit hava starvsfólkafund eina ferð um mánaðin, har vit arbeiða við at førleikamenna okkum. Eina ferð um vikuna hava vit ein stuttan fund á døgurða, har tosað verður um praktisk viðurskifti. Eisini hava stovurnar fund tvær ferðir um mánaðin, har starvsfólkini kunnu leggja arbeiðið á stovuni til rættis. Tá er vikarur inni á stovuni, og stovurnar hjálpast at við at ansa børnunum. Eisini eru av og pedagogfundir og hjálparfólkafundir.

Upp- og afturlatingartíðir

Stovnurin er opin allar yrkadagar frá kl. 7.30 til kl. 17.00.

Vit ynskja at børnini eru á stovninum í seinasta lagi kl. 9.30. Um barnið kemur seinni, mugu foreldrini ringja til stovuna áðrenn kl. 9.30 og gera eina avtalu við starvsfólki.

Hevur barnið frí ella er sjúkt, er tað gott, at foreldur gera sær tann vana at kunna okkum við at ringja ella senda sms-boð. Hetta er fyri, at starvsfólk kunnu leggja dagin til rættis.

Gjaldið fyri dagansing

Stovnsplássið verður goldið fyrst í mánaðinum í 11 mánaðir um árið; fyri juli mánað er einki gjald. Rokning verður send á einum inngjaldskorti. Vit mæla til at tilmelda sjálvvirkandi gjaldsavtalu til gjaldsskipanina.

Vøggustovupláss kr. 2.546 um mánaðin í 11 mánaðir um árið.

Barnagarðspláss kr. 1.579 um mánaðin í 11 mánaðir um árið.

Frípláss

Í Snarskivuni og á www.torshavn.fo fæst kunngerð um gjaldsreglur fyri dagstovnar. Har eru allir viðkomandi upplýsingar um, nær ein kann søkja um fult ella lutvíst frípláss. Umsókn um frípláss skal latast inn áðrenn 1. juli á hvørjum ári. Verður umsóknin latin inn eftir henda dag, verður møgulig játtan galdandi frá 1. í mánaðinum, eftir at umsóknin er váttað av Snarskivuni.

Uppsagnarfrest

Verður barn tikið úr ansing á stovninum, er uppsagnarfrestin ásett til 2 mánaðir, galdandi frá 1. ella 15. í komandi mánaði. Boðast skal skrivliga frá til Snarskivuna og stovnsleiðaran.

Nøgdsemi

Um tað er eitthvørt, tit annahvørt eru nøgd ella ikki nøgd við, eru tit altíð vælkomin venda tykkum til starvsfólkini á stovnunum ella leiðaran. Hetta er sera umráðandi, bæði fyri samstarvið og nøgdsemið, og vil í síðsta enda koma barninum til góðar.

Trygging

Vit mæla til, at børn, sum ganga á stovninum, hava eina barnatrygging, tí Tórshavnar Kommuna hevur ikki eina trygging til tað einstaka barnið á stovnunum.

Fartelefon

Børn skulu ikki hava virkandi fartelefon við á stovnin.

Pedagoglesandi

Av og á hava vit pedagoglesandi í starvsvenjing á stovninum.

Hesi koma inn á eina stovu afturat teimum føstu starvsfólkunum, har tey skulu læra, hvussu vit gera tað fakliga arbeiðið á stovninum.

**Um tit eru glað fyri stovnin, sig tað fyri øllum.
Um ikki, sig tað við okkum.**

Harurðin tlf: 250680

Smálambadalurin tlf: 250681

Kettuvíkin tlf: 250682

Skrivstovan tlf: 302400

Leiðari Maika L. Samuelsen tlf. 272929

Teldupost: maritugota@torshavn.fo

www.maritugota.fo